

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Социальная синергетика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Зав.кафедрой, Павлов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить основные постулаты и принципы самоорганизации и анализа социальных систем с точки зрения синергетического подхода. Освоить моделирование и прогнозирование развития социальных систем с учетом их синергетических особенностей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Обучающийся должен знать: основные синергетические понятия и методы анализа и прогнозирования.

Обучающийся должен уметь: применять методы на практике.

Обучающийся должен иметь навыки: анализа и прогнозирования развития социальных систем с точки зрения синергетики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	Основы теоретической социологии, методы и технологию проведения количественных и качественных социологических исследований, на основе которых формируются мировоззренческая позиция и профессиональные компетенции будущего специалиста в области социологии современную научную методологию анализа и синтеза актуальной информации о состоянии общества и его подсистем, основы современного системного подхода, базирующегося на принципах кибернетики, синергетики, постнеклассической социологии формулировать цели и задачи социологического исследования, выявлять ключевые проблемы общества с позиций социологии, в том числе в социальной сфере применять научно обоснованную методику и технологию социологического исследования с целью описания, диагностики, прогнозирования социальных изменений, включая изменения в социальной сфере анализировать социальные, социально-экономические, политические процессы в обществе с позиций современной социологии

ОПК-2.2: Использует многообразие современных	основные нелинейные, постнеклассические теории, включая синергетику как методологическое
техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	<p>основания для социологических исследований современной социодинамики общества</p> <p>основные методы и методологию проведения социологических исследований</p> <p>способы и правила разработки инструментария и программы социологических исследований на основе научно-теоретических подходов и социологических теорий</p> <p>анализировать и прогнозировать развитие социальных систем с точки зрения синергетики</p> <p>разрабатывать и проводить комплексные социологические исследования на основе синергетического подхода</p> <p>навыками использования социологических знаний и методик для оптимизации социальной среды общества</p> <p>навыками анализа нелинейной динамики развития общества на основе валидной социологической информации</p>
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	<p>коммуникативные процессы, специфику «обратной связи» в социальных сетях, интернете с точки зрения синергетического подхода</p> <p>возможности социального прогнозирования и учета динамики общественного мнения в масс-медиа с целью эффективного использования информационных и PR ресурсов на основе синергетического подхода</p> <p>применять неклассические и постнеклассические методы социологического анализа, современные системные теории (синергетика) при разработке исследовательских проектов, моделей и технологий социокультурной коммуникации в обществе, социальных группах</p> <p>анализировать медийные процессы и технологии на российском телевидении, в интернете и социальных сетях с точки зрения синергетического подхода</p> <p>навыками применения синергетического и других нелинейных постнеклассических подходов при анализе и интерпретации коммуникативных процессов в современном «сетевом обществе», достижения социального консенсуса и толерантности в обществе</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Теоретико-методологические основы синергетики									
	1. Теоретико-методологические основы синергетики	1							
	2. Теоретико-методологические основы синергетики			2					
	3. Теоретико-методологические основы синергетики							10	
2. Модуль 2. Концепция структурно-синергетической социодинамики									
	1. Концепция структурно-синергетической социодинамики	1							
	2. Концепция структурно-синергетической социодинамики			2					
	3. Концепция структурно-синергетической социодинамики							14	
3. Модуль 3 Среда, трансисторические структуры и самоорганизация в России.									
	1. Среда, трансисторические структуры и самоорганизация в России	2							

2. Среда, трансисторические структуры и самоорганизация в России			1					
3. Среда, трансисторические структуры и самоорганизация в России							15	
4. Модуль 4 Модернизация и бифуркация в России								
1. Модернизация и бифуркация в России	4							
2. Модернизация и бифуркация в России			1					
3. Модернизация и бифуркация в России							15	
Всего	8		6				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Немировский В. Г. Современная теоретическая социология: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Немировский В. Г. Современная теоретическая социология: учебное пособие для вузов при изучении цикла социогуманитарных дисциплин (Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
3. Немировский В. Г., Невирко Д. Д. Теоретическая социология: нетрадиционные подходы: учебное пособие(Красноярск: Красноярская высшая школа МВД РФ).
4. Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В. Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.